



Bay Area Parent Leadership Action Network (PLAN)

3544 Butters Drive, Oakland, CA 94602 ❖ Web: www.parentactionnet.org

Tel: 510-531-7526 ❖ Fax: 510-336-3544 ❖ Email: info@parentactionnet.org

Melia Franklin, Director

PLATAFORMA EDUCATIVA DE 5-PUNTOS

1. AUMENTO DE FONDOS PARA APOYAR LA IGUALDAD EDUCATIVA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

- Recuperar los \$2 billones que el Gov. Schwarzenegger le quitó a las escuelas públicas el año pasado
- Aumentar el gasto por estudiante y los recursos legítimos para el apoyo de:
 - Libros e instalaciones adecuadas para todos los estudiantes
 - Arte, música, deportes, bibliotecas, consejeros y acceso a idiomas para TODOS los estudiantes
 - Reducir el tamaño de las salas de clases para todos los estudiantes – lo máximo de 20 estudiantes por clase, ajuste por edades y los requisitos del desenvolvimiento
 - Maestros calificados y de alta calidad en todas las escuelas
 - Apoyo de aprendizaje adecuado para todos los estudiantes con necesidades especiales

2. ENVOLVIMIENTO FORMAL DE PADRES/ESTUDIANTES EN LAS DECISIONES QUE AFECTAN LAS ESCUELAS

- Consejo de Padres asesorando las decisiones del distrito
- Representación de jóvenes en las mesas directivas escolares
- Ley estatal para legalizar el derecho de la participación de los padres en el proceso de reestructuración, requerido por la ley “Ningún Niño Se Queda Atrás” (NCLB)
- Envolvimiento comunitario en contratar y evaluar a maestros, que preserve la integridad del proceso de negociar colectivamente y comprometa a padres y estudiantes como socios educativos

3. ESCUELAS QUE DEN LA BIENVENIDA A ESTUDIANTES Y PADRES

- Diversidad racial/étnica y de idioma y aptitud cultural entre los maestros y el personal administrativo
- Oportunidades para el entrenamiento en diversidad y la evaluación de impacto para el mejoramiento en la comunicación entre estudiante/maestro/padre/administración
- Un ambiente escolar seguro y positivo: Reglas disciplinarias justas; programas para prevenir la violencia y hostigación. Mejoramientos deben afectar los métodos de enseñanza en las clases.
- Reuniones convenientes para padres: guardería infantil, traducción, programación, etc.
- Agradecimiento visible de las contribuciones individuales de padres y estudiantes

4. ESCUELAS QUE ENLAZAN A LA COMUNIDAD, PERTENECEN A LA COMUNIDAD

- La mesa directiva escolar tiene una o más reuniones formales en el ámbito comunitario/vecindario.
- Agendas se anuncian por adelantado (por lo menos 48 horas); con prioridad a padres de niños pequeños/edad escolar durante los testimonios públicos
- La reseña de plan de estudios incluya representación comunitaria formal, padres y jóvenes.
- Aumento en el alistamiento de maestros que residen en la comunidad y refleje diversidad en el cuerpo de estudiantes

5. PROCESO DEL PRESUPUESTO ABIERTO

- Ordenanzas del distrito escolar modificadas para el requerimiento de talleres comunitarios sobre el presupuesto, ejecutados 3-6 meses antes de finalizarse, con información seglar, traducida, etc.
- Comunidad informada de TODAS las opciones del presupuesto, previo a las decisiones, incluyendo una discusión abierta sobre los mayores elementos de los contratos laborales, servicios de asesoría, contratos de fuente exclusiva, abastecimiento de alimentos y otros proveedores, etc.