



Bay Area Parent Leadership Action Network (PLAN)

3544 Butters Drive, Oakland, CA 94602 ❖ Web: www.parentactionnet.org

Tel: 510-531-7526 ❖ Fax: 510-336-3544 ❖ Email: info@parentactionnet.org

Melia Franklin, Directora

junio, 2005

Foro del 21 de mayo sobre la Crisis en la Educación Pública – Resultados y Pasos de Acción

El 21 de mayo, 2005, padres de familia, defensores comunitarios, maestros, y administradores de 5 condados del Área de la Bahía se reunieron para compartir información, estrategias, y esfuerzos mutuos para lograr educación justa en esta época de cortes severos en el presupuesto y sanciones de la ley Ningún Niño se queda Atrás (No Child Left Behind). En el foro nosotros:

- Acordamos en una Plataforma Educativa de Cinco Puntos, creada basada en comentarios de cientos de padres, maestros y miembros comunitarios en una serie de foros realizados en los últimos 9 meses.
- Hablamos con las personas de toma de decisión sobre sus experiencias y prioridades personales en la educación pública en el Área de la Bahía. El tribunal – incluyendo Asambleísta Loni Hancock, Rachel Richman de la oficina del distrito de Asambleísta Wilma Chan, Amy Costa de la oficina del distrito del Senador Don Perata, tanto como Dan Siegel, David Kakishiba, y Kerry Hamill de la mesa escolar de Oakland – endosaron la plataforma, y señalaron legislación específica pasando por la legislatura estatal, que apoya aspectos de la plataforma.
- Firmamos una postal gigante para el Gobernador Schwarzenegger, urgiendole que aumente los fondos escolares, y fue entregada al Gobernador durante el Día de Acción en Sacramento el 25 de mayo.



YA ES HORA DE TOMAR ACCIÓN! El foro fue un primer paso importante para crear una voz unida y regional que habla de las prioridades educativas para comunidades de bajos ingresos en el Área de la Bahía. Baje la Plataforma Educativa de Cinco Puntos y Hoja de Datos y Pasos de Acción. ¡Tome acción ahora!

SUMARIO DE ACTAS – 21 DE MAYO, 2005

DISCUSIÓN DE PLATAFORMA – TEMAS

- Se requieren medidas de ingreso -- restorar una cuota más alta de impuesto para contribuyentes adinerados
- Más maestros calificados para estudiantes con necesidades especiales
- Acceso a idiomas para padres y estudiantes a los cuales inglés no es su primer idioma
- Padres deben tener opinion significativa en la selección de maestros, definición de calidad
- Plan de 10-años para restorar la educación de California a llegar a ser uno de los estados de más alto grado en lugar de cerca de los más bajos
- ¿Cómo pueden trabajar unidas las comunidades locales para revocar la ley federal *NCLB* (Ningún Niño se queda Atrás)?

TESTIMONIO ABIERTO A LOS DE TOMA DE DECISIÓN – TEMAS

Impacto de la ley, “Ningún Niño se queda Atrás” (No Child Left Behind/NCLB)

- La ley *NCLB* forza a maestros a enseñar con doctrina de exámenes sin medir las cosas importantes de la vida --necesitamos medidas más completas
- *NCLB* le permite a compañías privadas (enseñanza particular, etc.) a lucrar de los “fracasos” escolares
- *NCLB* castiga a niños. ¿Por qué California no se ha ligado con otros estados en oponerse a la ley *NCLB* por medio de demandas?

Fondos Escolares

- Nuestros niños son el futuro – el Gob. Schwarzenegger debe reponer los fondos de la Prop. 98
- Programas de arte y música son vital para la educación de nuestros niños, y se están cortando

- Debemos financiar la educación de nuestros hijos, no guerra y prisiones
- Necesitamos asegurar que las empresas paguen su porción justo de impuestos

Diversidad/ Acceso a Idioma

- Padres inmigrantes necesitan más apoyo, especialmente el tener acceso a materiales traducidos para que puedan entender lo que sucede en las escuelas de sus niños.
- Necesitamos establecer un plan de 10 años para reclutar a maestros de color en nuestras comunidades que comprendan mejor a nuestros hijos.

RESPUESTAS DEL TRIBUNAL

Asambleísta Loni Hancock (Distrito 14)

- Apoya que California haga una demanda contra NCLB
- Apoya AB 9 (Coto) para el aumento de gasto por estudiante y AB 6 (Chan) para aumentar la cuota de impuestos a los más adinerados.
- Requiere nuestro apoyo para reexaminar la Prop. 13 y/o aumentar impuestos
- Requiere apoyo de los Demócratas en dilatar acción del presupuesto hasta que un plan justo se haya logrado

Oficina de Asambleísta Wilma Chan's (Distrito 16)

- Apoya AB 6 (Chan) – para reintegrar impuestos más altos a los individuos más adinerados
- Apoya AB 680, acceso a idiomas para padres inmigrantes, impone traducción de documentos escolares en otros idiomas
- Preocupada que no existe un plan para el 25% de niños que reprobaron los exámenes de salida de la secundaria
- Recomienda una gran cantidad de participación en manifestaciones como el Día de Acción el 25 de mayo, una gran cantidad de cartas escritas al gobernador en protesta de los cortes.

Oficina de el Senador Don Perata (Distrito 9)

- Necesita aumentar fondos para servicios necesarios. Actualmente, cualquier decisión de aumentar los fondos escolares concurre con los fondos de servicios sociales.
- Apoya SB 1x (Perata) para reponer formulas de fondos escolares del Promedio de Asistencia Diaria (Average Daily Attendance/ADA) a la del Promedio de Asistencia Mensual (Average Monthly Attendance/AMA), cual aportara mejores fondos para nuestras escuelas
- Apoya SB 958 (Simitian) para darle a los distritos escolares más discreción en las decisiones sobre el presupuesto
- Explorando la posibilidad de una demanda contra la ley *NLCB*.

Kerry Hamill, Mesa Directiva Escolar, Oakland Unified School District

- Reunirse con el Congresista George Miller (uno de los autores de la ley *NLCB*) para procurar su compromiso a cambios a la ley *NLCB*, para por lo menos eliminar puntos irrazonables.
- Escuelas públicas deben nutrir el involucramiento de padres y la toma de decisiones significativa
- Apoya la inversión en más involucramiento de padres en el proceso del presupuesto del sitio.

David Kakishiba, Mesa Directiva Escolar, Oakland Unified School District

- Por escrito, California tiene muy fuertes pólizas apoyando el involucramiento de padres en las escuelas. Sin embargo, hemos visto como esto se traduce al nivel comunitario.
- Tomará enorme organización de base para lograr cambios en nuestras escuelas.

Dan Siegel, Mesa Directiva Escolar, Oakland Unified School District

- Proveer fondos escolares se ha politizado, y a quienes lastima son niños de color y de bajos ingresos.
- Padres/miembros comunitarios necesitan aumentar sus esfuerzos de abogacía
- Apoya el aumento de gasto por estudiante a el promedio nacional
- Apoya la revocación de la Prop. 13
- Apoya la reparación total del plan de estudio, con planes educativos individuales para cada estudiante, apropiado a medidas progresivas, y plan de estudio efectivo para estudiantes de habla inglesa limitada.