



PLAN de Acción para Padres:

¡EDÚCATE! ¡ORGANÍZATE! ¡MOVILÍZATE!

**¡Vota el 8 de noviembre para
Salvar a Nuestras Escuelas!**

Contenido:

- Lista de cotejo de Educación al Votante**
- Prop. 76 - Hoja de Datos**
- ¿No eres ciudadano? Todavía te puedes involucrar en las elecciones (puntos claves)**
- Perfecciona tu Mensaje**
- Hoja de Trabajo – Mensaje y Comunicación Efectiva**
- Hoja de Trabajo – Salir a Buscar el Voto**

LISTA DE COTEJO PARA PADRES QUE EDUCAN A LOS VOTANTES: Lo que necesitas para tener éxito

Voluntarios



Una mesa portátil



Un rótulo llamativo

¡PADRES
MOVILIZADOS!
¡VOTA EL 8 DE
NOVIEMBRE!

Selecciona una hora y un lugar de tu comunidad donde se encuentran los padres (por ejemplo, la hora de salida de la escuela, una actividad comunitaria, un centro de recursos familiares).



+



Materiales de educación al votante (guía electoral, hoja de datos, etc.), formularios de inscripción (hasta el 24 de oct.)



Una hoja para firmar, para que puedas darles seguimiento a las personas y recordarles que voten el 8 de noviembre.

Nombre: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____
Correo Electrónico: _____

**PADRES INFORMADOS EJERCITAN SUS DERECHOS
DEMOCRÁTICOS EL 8 DE NOVIEMBRE**

=



Prop. 76 y Nuestras Escuelas: ¡Conozca los Datos – Vote el 8 de nov.!

La Proposición 76, conocida como la “Propuesta de ley de vivir dentro de nuestras posibilidades,” impactaría dramáticamente en la asignación de fondos para las escuelas locales. Esta iniciativa, a ser decidida en las elecciones especiales del 8 de noviembre, busca lo siguiente:

- Anular la Prop. 98, aprobada en 1988, que garantiza que la asignación de fondos no sean reducidos por debajo de un mínimo establecido.
- Limitar los gastos de Estado, otorgando poderes al Gobernador para reducir indiscriminadamente el presupuesto (incluyendo la financiación para la educación) si los impuestos estatales no alcanzan un nivel mínimo.
- Resultaría en recortes en el presupuesto educativo—tanto como 4 billones por año, o \$600 por estudiante.

Garantías Mínimas de Financiación Educativa Actuales (Prop. 98)	Si pasa la Prop. 76...
<ul style="list-style-type: none"> ■ Asegura una financiación mínima para las escuelas. Las mismas no pueden recibir menos fondos que el año anterior, y pueden recibir más fondos si crece la economía o la población escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ El Gobernador tiene más poder para decidir cuanto dinero asigna a las escuelas. Si los ingresos estatales disminuyen y la legislatura puede solucionar el problema en 45 días, el Gobernador puede recortar programas, incluyendo el presupuesto para la educación.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Si los ingresos estatales son insuficientes, la legislatura puede suspender garantías mínimas de la Prop. 98 con 2/3 de sus votos, pero tiene devolver la diferencia cuando los ingresos aumenten. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ El Gobernador puede recortar los fondos educacionales por debajo de los niveles actuales y no se le requiera que devuelva los fondos a las escuelas si recorta el presupuesto.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cuando las escuelas obtienen más fondos que los garantizados por la Prop. 98, el nivel de financiación mínima aumenta. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Si las escuelas reciben más fondos en un año, el nivel mínimo no aumentan.

Adaptado de *Children's Advocate*, Sep.-Oct 2005.

¿Cómo se afectan las escuelas locales por estos cambios?

Aun con las garantías de financiación de la Prop. 98, las escuelas de California enfrentan grandes dificultades presupuestarias por la falta de fondos:

- **La Asignación de Fondos ha Disminuido Constantemente:** En relación a otros estados, en 1978 los gastos por estudiantes era \$600 más que el promedio nacional. Hoy, a pesar de mayores gastos educacionales, el gasto por estudiante en California es \$600 menor que el promedio nacional.
- **El Número de Estudiantes en el Salón de Clases está entre los Mayores de la Nación:** Con un promedio de 23 estudiantes por clase, California ocupa la octava posición a nivel nacional en el tamaño promedio de salón de clase.
- **Tasa Estudiante/Maestro está entre los Más Altos en la Nación:** California tiene el mayor número de estudiantes por maestro en la nación—sólo un estado tiene una tasa estudiante/maestro más alta.

El año pasado, después de que el Gobernador no cumplió su palabra de devolver \$2 billones que tomó de los fondos de educación para balancear el presupuesto. De ahí que los distritos locales tuvieron que tomar decisiones presupuestarias difíciles, tales como, aumentar el tamaño de las clases, recortar programas, despedir maestros, y hasta cerrar escuelas, Si la Prop. 76 pasa, los fondos para las escuelas y otros programas se reducirían tanto como hasta \$4 billones.

Preparado por PLAN. Fuentes: California Budget Project, Action Alliance for Children, California Teachers Association.

¿No Eres Ciudadano?

¡Puedes involucrarte en las elecciones!

A los no-ciudadanos no se les permite votar en las elecciones de los Estados Unidos, aunque sus resultados pueden afectar los inmigrantes directamente. Por ejemplo, la Prop. 76 afectaría a no-ciudadanos con hijos matriculados en las escuelas públicas de California. Esta proposición permitiría que el Gobernador recorte la financiación para la educación por debajo del mínimo aprobado por los votantes si él decide que hay una emergencia fiscal. Más recortes para la educación podrían resultar en salones atestados de estudiantes, cierre de escuelas, despido de maestros y menos libros de texto.

Los inmigrantes, sin embargo, *pueden* involucrarse en las elecciones. Por ejemplo, las comunidades de inmigrantes participaron activamente en la lucha contra la Proposición 187, una iniciativa anti-inmigrante aprobada por el electorado de California en 1994. Aunque la proposición ganó en el Estado, perdió en todas las partes de California donde los inmigrantes se involucraron en la campaña.

Aunque no sea elegible para votar, usted puede hacer lo siguiente:

- Ayudar a otros que se inscriban para votar.
- Identificar a alguien que *si* pueda votar— tal vez alguna amistad, compañero de trabajo o familiares — y pídale que le prometan que votaran en su nombre.
- Visite casa-por-casa a los vecinos de su comunidad, entregándoles literatura, informándoles sobre los asuntos que los afectan, y asegurándose que vayan a votar.
- Llame a los votantes en comunidades inmigrantes hablándoles en su idioma.
- Conviértase en “Líder de Recinto.” En las campañas electorales, el Líder de Recinto llega a conocer a cada votante del recinto (usualmente seis o ocho cuadras cuadradas) y cómo votaran. El o ella se asegura que los votantes “buenos” lleguen a los colegios electorales el día de las elecciones.
- Pídale a su iglesia y organización comunitaria que ayude en la inscripción de votantes y educación.

Tal vez no sea un ciudadano de los Estados Unidos, pero usted tiene poder político.

Fuente: Californians for Justice, serie “*Take Back Our Rights*”

Perfecciona tu “mensaje”

Comunicación efectiva para inscribir y movilizar el voto en tu comunidad

Adaptado de Mobiliza el Voto Inmigrante 2004, Taller de Capacitación del Area de la Bahía, desarrollado por Partnership for Immigrant Leadership and Action (siglas en ingles PILA)

Preséntese Inmediatamente

- Identifíquese y presente a su organización, si aplica
- Use una etiqueta con su nombre, camisa o insignia que identifica la organización

Sea amistoso cortés, sea usted mismo

- Pregunte si es un buen momento para llamar/hablar
- No sea demasiado directo – llegue al asunto poco a poco
- No ejerza presión
- Otorgue suficiente tiempo para responder, observe el lenguaje corporal

Provea el máximo de información

- Platique sobre lo que esta haciendo
- Describa a la organización, los proyectos y objetivos por los cuales trabaja
- Provea opciones para que las personas se involucren, especialmente si no son ciudadanos

¡Trabaje en pares!

- Es más fácil y más entretenido
- Comparten la conversación; una de los dos puede encontrar resonancia con el individuo
- Si usted no es de la comunidad o el vecindario, encuentre a alguien que sí lo es.
- Junte a un voluntario de más experiencia con uno de menos experiencia

Hable favorablemente sobre el trabajo de su organización

- Use la “misión” de su organización como rompehielos – ¿Le interesa los asuntos educativos, le interesaría aumentar el presupuesto de nuestras escuelas?
- Traiga consigo folletos y materiales

Busque maneras de involucrar a mucha gente

- Provea opciones, maneras alternas para involucrase que no sean ir a votar
- Pregunte si otras personas en el hogar, amistades o familiares estarían interesados en participar.

Evalué al final

¡Usa tu sentido común, cuídate y diviértete!

Elecciones Especiales del 2005
Hoja de Trabajo-Mensaje y Argumentación Efectiva

Adaptado de Mobiliza el Voto Inmigrante 2004, Taller de Capacitación del Area de la Bahía, desarrollado por Partnership for Immigrant Leadership and Action (siglas en ingles PILA)

Su nombre: _____

Su organización: _____

Elementos clave de su argumentación	Ejemplo	Usted y su organización
Su nombre y el de su organización	Hola, me llamo Margarita y soy una voluntaria de la Eastside Parent Action for Quality Education (PAQE). Nuestro objetivo es aumentar el presupuesto para la educación y asegurar que padres tengan una voz en las decisiones sobre reforma educativas.	
Qué está haciendo hoy	Hoy, los voluntarios de PAQE estamos hablando con residentes de la comunidad sobre asuntos que afectan la educación en las elecciones especiales del 8 de noviembre y los exhortamos a ir a votar.	
Por qué es importante.	Creemos que, con su voto, los residentes de Eastside pueden hacer sentir su voz sobre educación y otros asuntos que afectan a la comunidad. Estamos trabajando para dar prioridad al aumento del presupuesto educativo para nuestra comunidad.	
Qué usted desea de la otra persona.	¿Estaría interesado en aprender más sobre las consecuencias para la educación en las elecciones especiales del 8 de noviembre?	
<p>Si la persona dice, “Yo no puedo votar”.</p> <p>Si la persona dice, “A mi no me interesa la política”.</p> <p>Si la persona dice, “Yo ya estoy al tanto de la elecciones especiales”.</p>	<p>Bueno, el voto es el único modo de involucrarse. (Entonces pase a A, B, C...)</p> <p>-----</p> <p>Sé que la política puede ser aburrida. Pero Eastside PAGE no sólo se dedica a inscribir votantes. Trabajamos por una educación de calidad para los inmigrantes de escasos recursos y las comunidades de color. Necesitamos que más vecinos se involucren. (Entonces pase a A, B, C...)</p> <p>-----</p> <p>¡Perfecto! (Entonces pase a A, B, C...)</p> <p>-----</p> <p>A. ¿Estaría interesado en hablar sobre estos asuntos con sus amigos, familiares y vecinos y los exhortarlos a votar?</p> <p>B. ¿Estaría interesado en asistir nuestra próxima reunión de padres? Hay muchas maneras de involucrarse no relacionadas a la política.</p> <p>C. ¿Estaría interesado en inscribirse en nuestro listado para que le enviemos información sobre los asuntos relacionados a nuestra comunidad?</p>	

Elección Especial del 2005 – Hoja Para Salir a Buscar el Voto (SBV)

Adaptado de PILA, Mobiliza el Voto Inmigrante 2004

Nombre: _____ Organización: _____

Elementos claves para el mensaje de SBV	Ejemplo	Usted y su organización
Su nombre y organización	Hola, mi nombre es Margarita y soy una voluntaria de PAQE Eastside-una organización de padres interesados en una educación de calidad. Trabajamos para aumentar el presupuesto educativo y asegurar que los padres tengan una voz en las decisiones sobre reforma educativas.	
Qué estas haciendo hoy	Hoy los voluntarios de PAGE estamos recordándoles a los vecinos que voten.	
POR QUÉ su voto es importante. Si usted apoya/rechaza una iniciativa específica, menciona la iniciativa aquí. Si no, continúe con su mensaje.	<p>Creemos que el voto es uno de los mecanismos para los residentes del Eastside expresen su opinión respecto a la educación y otros asuntos de nuestra comunidad. En la papeleta de este año la Prop 76 es una iniciativa que cambia la manera que el Estado asigna fondos a la educación y podría resultar en recortes drásticos para nuestras escuelas.</p> <p>Las elecciones son (hoy/mañana/el martes) ¿Ha votado? ¿Va a votar?</p>	
<p>Si la persona ya voto— diga “¡Gracias! ¡Tenga un buen día!”</p> <p>Si la persona planea votar— pregunte “¿Sabe donde queda su colegio electoral? ¿Tiene alguna pregunta con que le pueda ayudar?”</p> <p>Si la persona aun no ha votado o no esta seguro que va a votar, provea varias alternativas, tales como:</p>		
Si la persona dice, “no puedo votar, tengo trabajo el martes todo el día así que no tengo tiempo para votar”.	<p>Bueno, los colegios electorales abren desde las 7:00 a.m. hasta las 8:00 p.m. Puede votar hasta después que cierren siempre y cuando este en fila antes de las 8:00 p.m.</p> <p>¿Sabe donde queda el colegio electoral? <i>(Provea esta información que no conoce)</i></p> <p>¿Usted tiene alguna otra pregunta con que le pueda ayudar? ¡No olvide votar! ¡Gracias!</p>	
Si la persona dice, “Yo no se que esta en la papeleta. Es muy tarde para entender todo esos asuntos ahora”.	<p>Bueno, yo le puedo ofrecer una guía para votantes que ofrece información especialmente importante para nuestra comunidad, como la Prop. 76 que cambiaría la manera que el Estado asigna fondos a la educación y podría resultar en recortes drásticos para nuestras escuelas. Es fácil de leer y está disponible en <i>(su idioma)</i>. Si no se siente cómodo votando en todas las iniciativas no tiene que hacerlo. Usted puede escoger los asuntos que usted cree son mas importantes y puede llevar consigo la guía en el momento de votar.</p>	
		Continúa...

	<p>¿Sabe donde queda el colegio electoral? ¿Usted tiene alguna otra pregunta con que le pueda ayudar? ¡No olvide votar! ¡Gracias!</p>	
<p>Si la persona dice, "No me interesa la política".</p>	<p>Bueno, el voto es una manera importante de cambiar los problemas que nos afectan. Eastside PAGE trabaja para aumentar el presupuesto para nuestras escuelas. Si tenemos un movimiento electoral significativo en estas elecciones, tendremos mayor oportunidad de obtener más fondos para la educación de nuestros niños, los suyos y los míos. ¿Podemos contar con usted para fortalecer la voz de nuestra comunidad?</p>	