



## **Bay Area Parent Leadership Action Network (PLAN)**

3544 Butters Drive, Oakland, CA 94602

Tel: 510-531-7526 ❖ Fax: 510-336-3544 ❖ Email: [info@parentactionnet.org](mailto:info@parentactionnet.org)

*Melia Franklin, Director*

### **Compartiendo nuestras estrategias: Construyendo nuestro movimiento a través de trabajo electoral Foro de Acción Liderazgo de Padres25 de Septiembre, 2005 Resultados de los grupos de discusión**

#### **1. Compartimos estrategias para compromiso del elector y actividades que estamos implementando actualmente en nuestra organización:**

- **Líderes de la escuela Coleman en Marin** están pidiendo a los padres de familia que se registren para votar durante todas las juntas con los padres.
- **“Voces de Padres” en San Francisco**, ubicada en la Asamblea de Niños, esta ofreciendo continuamente registro de electores a los padres conforme llegan en busca de otros servicios y poniendo letreros y formas en diversos lugares en nuestra organización de tal forma que los padres no dejen de verlos. También empezamos el proceso de registro/instrucción de votantes más temprano, meses antes de la elección.
- **Nuestra segunda Casa en Daly City** esta presentado series de Liderazgo de Padres por medio de nuestro centro de recursos familiares que incluye una sección de votación y promoción, y la incorporación de un movimiento para votar en la comunidad conjunto en que nuestro grupo participe.
- **Kidango, que administra centros de cuidado para niños en el condado de South Alameda**, esta colaborando con la Liga de Mujeres Votantes para educar a padres.
- **Padres para Escuelas Publicas y promotores de Coleman en San Francisco** están llevando acabo talleres para padres, incluyendo un foro sobre el rol de la directiva escolar y como mantenerla responsable ante los padres; así como una serie de foros de candidatos para las elecciones de la directiva escolar.
- **Padres de Oakland unidos** esta llevando materiales a las escuelas a través de noches de regreso-a-clases, noches de casa abierta y reclutando jóvenes de preparatoria para ser “nuevos votantes”.
- **Voces de Padres y BANANAS**, un recurso de atención de niños y remisión en Oakland, han registrado 350 votantes hasta la fecha entrenando a todo el personal para registrar electores para gente que va llegando y en diversos eventos de la comunidad.

#### **2. Aprendimos algunos recursos, estrategias y herramientas específicas que podemos devolver a nuestras comunidades:**

- Estadísticas fácil de entender sobre votación, apoyos visuales, demostraciones físicas y representaciones que pueden ayudar a los padres a entender la importancia de actividades electorales como el registro de votantes y reclutamiento.
- Involucrar a los inmigrantes, obtuvimos información específica sobre la Prop. F de San Francisco y la Campaña para Movilizar el Voto de Inmigrantes. (ver ligas a los sitios de Web!)

- Encontramos huéspedes para un programa de radio 10 de Octubre sintonizar! la radio 1170 AM, Domingos a las 8 a.m.
- Comunidades de inmigrantes (no votantes) pueden hacer mucho para organizar en apoyo de las elecciones. Por ejemplo, no-electores pueden:
  - Educar a nosotros mismos y a otros en asuntos electorales.
  - Obtener el voto, por ejemplo, recordar a los otros a votar, llevar gente a las urnas.
  - Vestir botones, pegar letreros, etc.
  - Llamar a los programas de radio
  - Llamar a votantes potenciales para obtener el voto
  - Recordar al público que mucha gente está aquí legalmente y todavía no puede votar
  - Atender y/o organizar foros de candidatos
- Creamos una visión compartida! Ahora es tiempo para PLAN de crear un PLAN paso a paso de implementación.
- Como equipo, podemos lograr mucho!

### 3. Discutimos formas en que podemos integrar lo que aprendimos en el trabajo de nuestras organizaciones:

- **Pasar la información** que aprendimos ahora a otros y motivar a la gente a participar en actividades electorales
- **Llamar gente a quienes tengas registrados** y recordarles de votar el día de la elección..
- **Educar a otros votantes:** No asumir que ya saben sobre los asuntos y el proceso!
  - Las proposiciones pueden ser abrumadoras: Descomponerlas en secciones con lenguaje fácil de entender (ver *Children's Advocate* de Septiembre-Octubre o visitar [www.4children.org](http://www.4children.org)).
- **Entrenar a otros padres** para registrar a otros para votar
- **Motivar a padres para atender foros de candidatos** capítulos locales de la Liga de Mujeres Votantes listan los foros de candidatos en sus sitios de Web. Para poner un hipervínculo a los sitios de Web de los capítulos locales, visitar <http://www.lwvba-ca.org/lwvba/locals.html> **Integrar el trabajo electoral en nuestro trabajo con padres**, por ejemplo
  - Incluir información de elector en boletines de noticias y volantes dirigidos para la casa a los padres desde la escuela.
  - Tener registro de votantes en todos los eventos de padres.
  - Llevar a cabo un evento especial para padres enfocado a asuntos electorales.
  - Los padres pueden hablar con otros padres acerca de los asuntos electorales conforme dejan a los niños en la escuela.
- **Ser modelos de función:**
  - Como padres líderes, podemos inspirar a padres que nos ven y oyen sobre nosotros de estar involucrados
  - Si nuestros hijos nos ven votando y participando, deja un buen ejemplo.
- **Ser persistentes e ir a donde los padres están:** No desanimarse si la gente no se involucra inmediatamente repetir tus motivaciones, por ejemplo para registrarse a votar, donde sea que los padres se junten.
- **Encontrar líderes natos** en la comunidad para ayudar a dar el mensaje.
- **Comunicar a los hijos!** Educar a la juventud en escuela secundaria y preparatoria para motivar a sus padres a volverse activos y votar!
- **Involucrar a mas personas** extender nuestra base para niños!

#### 4. Identificamos barreras comunes para motivar en trabajo electoral y reflexionamos en formas de sortearlas:

- **Corto en personal?**
  - Ser estratégico con la administración del tiempo y dar prioridad a los eventos que harán la mayor diferencia.
  - Entrenar a los padres y miembros de la comunidad para obtener el voto.
  - Promover la liberación de fondos de Help America Vote Act describir una carta!
- **Barreras de Lenguaje/cultura**
  - Traducir materiales y ser respetuoso de las diferentes culturas
- **Apatía:**
  - No rendirse! Los padres están ocupados y nosotros tenemos que ser pacientes.
  - Cuando los padres dicen, “No quiero,” muchas veces es porque quieren decir, “Yo no se mucho para sentirme motivado para participar.”
  - Nosotros podemos compartir lo que hemos aprendido con otros en las vecindades y escuelas lugares donde la gente va.
  - Entrenamientos como PLAN para ofrecer a los padres un modo de obtener entendimiento del proceso democrático.
  - Ayudar a los padres a superar la desconfianza motivándolos a asistir a eventos y conocer a otros padres que están involucrados.
  - La construcción y el mantenimiento de relaciones son pieza clave para invitar y sostener la participación de padres en el trabajo electoral y otras actividades.
- **Resistencia Organizacional**
  - Si las organizaciones oponen resistencia al trabajo electoral, puede ser porque no saben qué pueden y qué no pueden hacer. Hay que compartir lo que han aprendido aquí para educar a directores, supervisores, etc.
  - El trabajo electoral es solamente una parte de nuestro trabajo nuestro movimiento continuara después de la elección. Usar la oportunidad para construir momentum.

#### 5. Identificamos recursos informativos adicionales para compartir con otros:

El ultimo día para registrarse es Octubre 18!!

Recursos de Web:

[www.immigrantvoice.org/MIV2004](http://www.immigrantvoice.org/MIV2004)

Guía de elector inmigrante para la campaña de Movilizar el Voto de Inmigrantes

[www.voice4parents.com](http://www.voice4parents.com)

Conocer mas sobre la campaña para Iniciativa de Voto de Padres de San Francisco, Prop. F

[www.easyvoter.org](http://www.easyvoter.org)

Recursos de instrucción orientado a la comunidad en varios lenguajes. Descargar el volante *Votar es muy fácil* en [Inglés](#), [Español](#), [Chino](#), [Vietnamita](#), y [Coreano](#). Usar el nuevo [Fácil lineamiento del Taller del votante y resumen de video](#) para preparar un divertido taller interactivo para sus comunidades. También pueden visitar [Mi Voto Cuenta](#) y [Votante inteligente](#) para mas recursos específicos para cada elección.

[www.declareyourself.com](http://www.declareyourself.com)

Registrarte para votar; encuentra la ubicación de tu casilla, educación básica de elector.

[www.schoolboardmatters.org](http://www.schoolboardmatters.org)

Información objetiva para votantes en las elecciones de directiva de la Escuela de San Francisco, además de información sobre los próximos foros de candidatos.

<http://ca.lwv.org/>

Sitio de Web de Liga de Mujeres Votantes de California, provee de información y recursos para votantes, incluyendo candidatos, iniciativas de casilla, y mas.

Recurso de Radio:

10 de Octubre—Participantes del Foro serán oídos en dos programas de radio: Nuestros Niños, un programa sobre niños y familias en español, dirigido por Marisol Munoz-Kiehne, y Childhood Matters, emitido cada Domingo en la mañana de 9-10 AM por Rona Renner en 98.1 KISS-FM.